Arles Aulio Cerrato Maldonado

Universidad tecnologica centroamericana  Tegucigalpa M.D.C

Laboratorio Nº 6

# **C:\Users\EdilsonFernando\UNITEC\Recursos\LogoUNITECSinFondo.png**

# Desarrollo de la práctica

Para el desarrollo satisfactorio del laboratorio, siga al pie de la letra cada instrucción que a continuación se le presenta.

# Objetivos del laboratorio

* Poner en práctica lo aprendido durante el curso de programación II.
* Mejorar el uso de archivos de texto.

# Ejercicio practico

Zeno-sama lo ha contratado para realizar un programa para el registro de los **seres vivos** de cada **universo**.

El **Universo** contendrá un *nombre y* una *lista de los* ***Seres Vivo.***

Los **Seres Vivos** deberán contener la siguiente información:

* *Nombre de la raza.*
* *Numero de ki.*
* *Número máximo de años.*
* *Nombre del planeta.*

Como requisito estos registros se deben guardar de manera permanente en un archivo de texto. Zeno-sama debe poder hacer con su programa lo siguiente:

* Agregar los seres vivos al universo (todos los campos son obligatorios).
* Modificar cualquiera de los campos.
* Eliminar registros de seres vivos.
* Guardar todos los datos en un archivo de texto.
* Abrir el archivo de texto.

**Nota:** El objeto **Universo** deberá contener los métodos de administración de guardar y abrir el archivo. El nombre del **universo** será el nombre del archivo de texto y debe crear dos archivos de texto con un mínimo de diez seres vivos.La información de los seres vivos se guardará en cada línea del archivo con el siguiente formato: raza|ki|años|planeta.

Si no logra terminar este programa Zeno-sama lo eliminara de este mundo. Éxitos en su laboratorio.

# Ponderación

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Puntaje |
| Clases | 1.0% |
| Agregar, modificar y eliminar | 3.0% |
| Guardar y abrir archivo de texto | 4.0% |
| Creación de los dos archivos de texto | 3.0% |

# Especificaciones de entrega

Dispone de 4 horas exactas para desarrollar el laboratorio y enviarlo al medio que se le

especifique.